

I. SETOR DE ESTUDOS/DISCIPLINAS DO TRONCO INICIAL

SETOR DE ESTUDOS: COMUNICAÇÃO: LÓGICA, TÉCNICAS E TECNOLOGIAS.

• **LÓGICA, INFORMÁTICA E COMUNICAÇÃO / SEMINÁRIOS INTEGRADORES.**

1. Fundamentos e princípios da lógica formal.
2. Usos da linguagem: argumentação indutiva, dedutiva, falácias formais e não -formais.
3. A produção textual diante das tecnologias de informação e comunicação.
4. Análise, interpretação e crítica textual: necessidades do mundo contemporâneo
5. A sociedade da informação: potencialidades e problemas
6. Organização, seleção e análise crítica da informação: métodos e técnicas.
7. Formas de representação da informação.
8. Os usos da Internet e do computador na educação superior.
9. Ferramentas de comunicação e cooperação não-presencial.
10. Fundamentos e princípios básicos da comunicação.

SETOR DE ESTUDOS: SOCIEDADE NATUREZA E DESENVOLVIMENTO

• **SOCIEDADE, NATUREZA E DESENVOLVIMENTO: DA REALIDADE LOCAL À REALIDADE GLOBAL / SEMINÁRIOS INTEGRADORES.**

1. Relações sociedade-natureza e a questão ambiental.
2. Desenvolvimento e subdesenvolvimento na contemporaneidade.
3. Desenvolvimento tecnológico e processos produtivos: impactos na sociedade, cultura e economia.
4. Princípios ecológicos sociais e econômicos na construção de paradigmas de desenvolvimento.
5. As correlações entre desenvolvimento e impactos ambientais globais.
6. O global e o local: as questões de preservação da identidade e valores tradicionais.
7. O Nordeste e suas contribuições culturais no cenário nacional.
8. Interdependências do urbano e do rural no nordeste do Brasil.
9. Os índices de desenvolvimento no nordeste, no Brasil e o mundo.
10. Desenvolvimento e meio-ambiente no Brasil

SETOR DE ESTUDOS: PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO CIÊNCIA E NÃO CIÊNCIA

• **PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO: CIÊNCIA E NÃO -CIÊNCIA / SEMINÁRIOS INTEGRADORES.**

1. Saberes científicos e não-científicos.
2. A relevância dos saberes locais e tradicionais.
3. Empirismo, racionalismo e positivismo.
4. Métodos, instrumentos e procedimentos científicos.
5. Epistemologia e crítica da ciência.
6. Conhecimento e complexidade.
7. A integração do conhecimento e a construção da interdisciplinaridade.
8. O papel da metodologia científica na construção e transmissão do conhecimento.
9. Método científico: observação, experimentação e formulação de modelos.
10. A crise do modelo disciplinar da ciência clássica.

II. SETOR DE ESTUDOS/DISCIPLINAS DO EIXO GESTÃO - TRONCO INTERMEDIÁRIO

SETOR DE ESTUDOS: ECONOMIA E GESTÃO

- **ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO POLÍTICA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA/SEMINÁRIOS INTEGRADORES.**
 1. Organização econômica da produção e conflitos sociais
 2. Sistema de preços e alocação de recursos
 3. Estrutura de mercado e estratégia organizacional
 4. Crescimento, flutuações, instabilidade e papel da política econômica.
 5. Desenho das organizações
 6. Evolução da administração moderna
 7. Teoria da contingência e a organização econômica
 8. Ética, poder e racionalidade organizacional.
 9. Governança, regulação e gestão econômica.
 10. Globalização, desenvolvimento e a economia brasileira.

SETOR DE ESTUDOS: GESTÃO ECONÔMICA E FINANCEIRA

- **INFORMAÇÃO CONTÁBIL PARA GESTÃO/SEMINÁRIOS INTEGRADORES.**
 1. Estrutura conceitual básica da contabilidade.
 2. Contabilidade: patrimônio ou geração e distribuição de riquezas?
 3. Situação patrimonial, representação gráfica e lógica contábil.
 4. Plano de contas.
 5. Variações do Patrimônio Líquido.
 6. Representação contábil das operações típicas de uma empresa.
 7. Procedimentos contábeis básicos.
 8. Utilização das demonstrações contábeis na gestão.
 9. Ambiente multidisciplinar dos negócios: a com unificação no eixo Economia, Administração e Contabilidade.
 10. A linguagem contábil no ambiente dos negócios.

SETOR DE ESTUDOS: ESTRATÉGIAS E ORGANIZAÇÃO

- **SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL/SEMINÁRIOS INTEGRADORES.**
 1. Impacto dos sistemas computacionais nas organizações.
 2. Sistemas de apoio à tomada de decisão.
 3. Gerenciamento do conhecimento através da tecnologia da informação.
 4. Conceitos básicos de sistemas de informação.
 5. Relações entre sistemas de informações e as ciências sociais aplicadas.
 6. Novos paradigmas da ciência da informação nas organizações.
 7. Conceitos básicos de sistemas de informação: dado, informação e conhecimento.
 8. Sistemas de informações gerenciais.
 9. Arquitetura básica de sistema de informação.
 10. Infraestrutura de tecnologia da informação na gestão.

SETOR DE ESTUDOS: MÉTODOS ESTATÍSTICOS E PROBABILÍSTICOS

- **MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA APLICADA À GESTÃO/SEMINÁRIOS INTEGRADORES.**
 1. Conceitos Básicos de Matemática e Estatística.
 2. Técnicas de contagem.
 3. Matrizes, determinantes e sistemas lineares.
 4. Gráficos e séries estatísticas - distribuição de frequência, medidas de dispersão, desvio médio, desvio padrão, coeficiente de variabilidade.
 5. Variáveis, probabilidade e distribuição de probabilidade.
 6. Limites, derivadas e integrais.
 7. Amostragem, distribuições amostrais e técnicas aplicadas à gestão.
 8. Banco de Dados, Análise de Variância e Regressão.
 9. Estudo de previsão de demanda.
 10. Lógica, Programação linear da produção.

III. SETOR DE ESTUDOS/DISCIPLINAS DO EIXO EDUCAÇÃO - TRONCO INTERMEDIÁRIO

SETOR DE ESTUDOS: Gestão Educacional e Práticas Educativas

▪ PROJETO PEDAGÓGICO, ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO TRABALHO ESCOLAR/ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE PROCESSOS EDUCATIVOS/ PROJETOS INTEGRADORES 1, 2, 3, 4, 5, 6 E 7/ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS.

1. A administração no contexto escolar: processo histórico, bases teóricas e mudanças conceituais e as implicações da gestão escolar no contexto da reforma educacional.
2. O sistema de organização e gestão democrática da escola: áreas de atuação e competências profissionais do gestor escolar;
3. Caminhos possíveis da Gestão Democrática dos sistemas e das escolas: pressupostos, princípios e instrumentos.
4. Os Conselhos de Educação: limites e possibilidades de participação e controle social
5. O Projeto Político-Pedagógico no contexto da gestão escolar: concepções, pressupostos e operacionalização.
6. Papel e função do gestor escolar na organização do trabalho escolar.
7. A gestão da escola e as políticas de financiamento da educação básica: limites e possibilidades.
8. O planejamento em educação: concepções, níveis e metodologias.
9. Abordagens teórico-metodológicas sobre avaliação institucional.
10. A avaliação da escola como instituição.

SETOR DE ESTUDOS: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

▪ PROFISSÃO DOCENTE/ POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL/PROJETOS INTEGRADORES 1, 2, 3, 4, 5, 6 E 7/ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS.

1. Organização escolar brasileira no contexto atual: perspectivas de construção de um sistema nacional articulado de educação
2. Organização da educação escolar brasileira: níveis e modalidades da Educação Básica.
3. Fundamentos políticos do fenômeno educativo, contidos nas políticas públicas, para a educação no Brasil, na contemporaneidade.
4. Os sistemas de ensino no Brasil e o regime de colaboração.
5. Neoliberalismo, políticas educacionais e reformas da educação brasileira;
6. Trabalho docente: natureza e constituição histórica;
7. O papel do Estado na formação e profissionalização docente: perspectivas e limites;
8. A competência como categoria ordenadora dos cursos de formação de professores da educação básica;
9. Trabalho docente e profissionalismo: a escola como locus de expressão desse trabalho;
10. A formação docente no contexto da atual reforma da educação brasileira

SETOR DE ESTUDOS: LIBRAS

▪ LIBRAS/PROJETOS INTEGRADORES 1, 2, 3, 4, 5, 6 E 7/ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS.

1. Aquisição da língua brasileira de sinais pela criança surda.
2. A organização fonológica em língua de sinais brasileira.
3. A semiologia de Ferdinand de Saussure e a semiótica de Charles Sanders Peirce como contribuição à análise das línguas de sinais.
4. Morfologia e a questão da derivação nas línguas de sinais.
5. A sintaxe espacial e a formação de frases em língua de sinais brasileira.
6. A ocorrência da dissimiliação em língua de sinais brasileira.
7. Uso da frase com foco em língua de sinais brasileira.
8. A linguística e a língua de sinais brasileira: traços confluentes numa análise contrastiva entre a língua oral e língua gestual.
9. Libras como língua natural: características e singularidades linguísticas.
10. Níveis de análise linguística: a gramática de Libras.

SETOR DE ESTUDOS: FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO.

▪ DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM/ FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO/PROJETOS INTEGRADORES 1, 2, 3, 4, 5, 6 E 7/ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS.

1. Abordagens psicológicas que tratam do processo ensino-aprendizagem: behaviorismo, humanismo e cognitivismo.
2. A Teoria Psicodinâmica de Freud: concepções psicanalíticas que influem na compreensão dos processos educacionais
3. Lugar do corpo na aprendizagem: contribuição da Psicanálise;

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CAMPUS DO SERTÃO**

4. Teoria Psicogenética: estágios do desenvolvimento cognitivo
5. A Teoria Sócio-histórica: zonas de desenvolvimento e o papel da mediação
6. Influências da abordagem construtivista na Educação
7. Desenvolvimento e Aprendizagem: posicionamentos teóricos de Piaget, Vygotsky e Wallon.
8. A questão da afetividade na relação professor -aluno;
9. Indisciplina e Fracasso escolar: reflexão sobre a prática pedagógica;
10. Pensamento e Linguagem: contrapontos entre Piaget e Vygotsky.

IV. SETOR DE ESTUDO/ DISCIPLINAS DO EIXO TECNOLOGIA DO TRONCO INTER MEDIÁRIO

SETOR DE ESTUDOS: MECÂNICA COMPUTACIONAL E ESTRUTURAS

▪ **INTRODUÇÃO À COMPUTAÇÃO/ CÁLCULO NUMÉRICO/ ELEMENTOS DE MECÂNICA DOS SÓLIDOS/ RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS/ TEORIA DAS ESTRUTURAS/ ÉTICA E EXERCÍCIO PROFISSIONAL/SEMINÁRIOS INTEGRADORES/ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS.**

1. Algoritmos Computacionais Estruturados. Algoritmos e Estruturas de Dados. Algoritmos e Estruturas de Controle.
2. Compiladores e Linguagens de Programação.
3. Procedimentos e Funções. Recursividade.
4. Solução Numérica de Equações Diferenciais Ordinárias. Integração Numérica. Lógica Matemática.
5. Formulação em Deslocamentos do Método dos Elementos Finitos.
6. Estática dos pontos materiais e dos corpos rígidos.
7. Morfologia das estruturas. Estaticidade e estabilidade.
8. Características geométricas dos corpos.
9. Ações, Linhas de Estado e Análise de Estruturas Isostáticas e hiperestáticas: vigas, pórticos, arcos, tirantes, treliças e grelhas.
10. Tensões e Deformações

SETOR DE ESTUDOS: MATEMÁTICA E FÍSICA

▪ **ELEMENTOS DE CÁLCULO/ ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE/ GEOMETRIA ANALÍTICA/ ELEMENTOS DE CÁLCULO II/ ÁLGEBRA LINEAR/ ELEMENTOS DE CÁLCULO III/ ELEMENTOS DE CÁLCULO IV/ FÍSICA I/ LABORATÓRIO 1 DE FÍSICA/ FÍSICA II/ LABORATÓRIO 2 DE FÍSICA/ FÍSICA III/SEMINÁRIOS INTEGRADORES/ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS.**

1. Funções. Limite. Derivadas. Seqüências.
2. Integral. Cálculo de áreas e volumes.
3. Vetores. Reta. Plano. Superfícies.
4. Equações diferenciais.
5. Probabilidade. Teste de hipóteses. Regressão.
6. Grandezas físicas. Cinemática e Dinâmica. Equilíbrio.
7. Queda livre. Colisões. Gravitação.
8. Eletricidade. Magnetismo. Ótica. Ondas.
9. Estática e Dinâmica dos Fluidos. Termodinâmica.
10. Experimentação no ensino de física.

SETOR DE ESTUDOS: ARQUITETURA E EXPRESSÃO GRÁFICA

▪ **EXPRESSÃO GRÁFICA/ EXPRESSÃO GRÁFICA II/ ARQUITETURA E CONFORTO AMBIENTAL/SEMINÁRIOS INTEGRADORES/ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS.**

1. Desenho geométrico e geometria descritiva.
2. Normas do desenho técnico.
3. Projeções ortogonais. Vistas. Perspectivas.
4. Projeto por computador.
5. Desenho arquitetônico.
6. Desenho de projetos complementares.
7. Leitura e integração de projetos.
8. Arquitetura e espaço arquitetônico.
9. Ventilação e iluminação.
10. Diretrizes para projetos sustentáveis.